

Демография российских учителей в 2016–2025 гг.

Всеволод Воронов

Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета
Московский физико-технический институт

V Осенние математические чтения в Адыгее, Майкоп

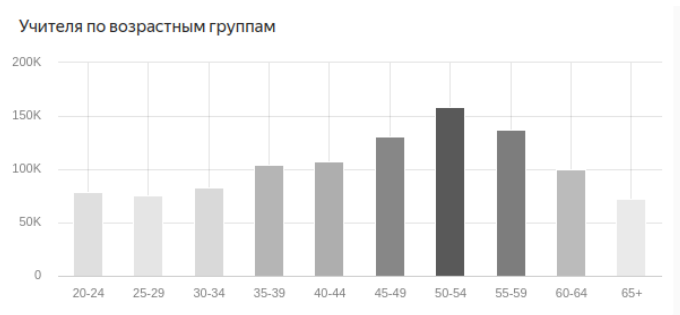
11 октября 2025

- Сводные формы ОО-1, ОО-2 (сайт Министерства просвещения).
- Данные Росстата.
- Данные Роструда.
- Сборник ИО ВШЭ “Учитель на перекрестках российского рынка труда”, 2025.
- Страница в Yandex DataLens (на основе ОО-1, ОО-2). clck.ru/3Pg6KQ



- Число педагогических работников — 1.317 млн.
- Число учителей в государственных школах — 1.047 млн.
- Число ставок учителя — 1.636 млн. (занято 1.589 млн.)
- Число учителей математики — 98 тыс.
- Число занятых ставок учителя математики — 165 тыс.

Распределения учителей по возрастам, 2024 г.

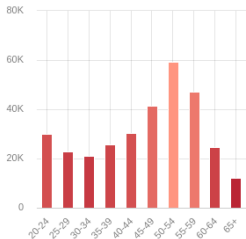


Тенденции:

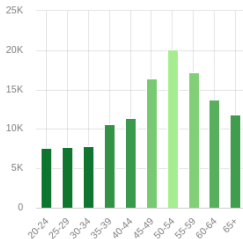
- 1) постепенный рост старших возрастных групп, с 10.9% в возрасте 60+ в 2016 г. до 16.4% в 2024 г. При этом доля учителей с педагогическим стажем более 20 лет сократилась с 57.4% до 52.8%.
- 2) Рост численности молодых учителей до 25 лет не сопровождается ростом групп 25-29 и 30-34-летних.

Распределения учителей по возрастам, предметы, 2024 г.

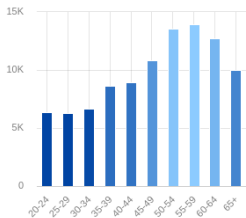
Возрастные группы. Учителя...



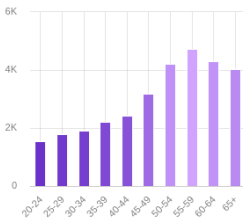
Возрастные группы. РЯ и Л



Возрастные группы. Матема...

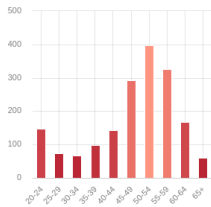


Возрастные группы. Физика

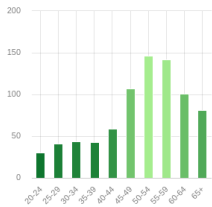


Орловская и Смоленская области

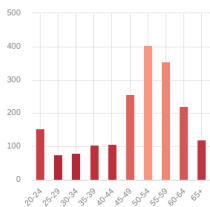
Возрастные группы. Учителя...



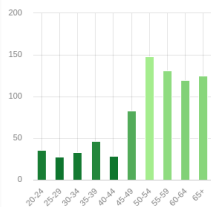
Возрастные группы. РЯ и Л



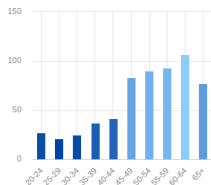
Возрастные группы. Учителя...



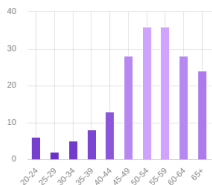
Возрастные группы. РЯ и Л ...



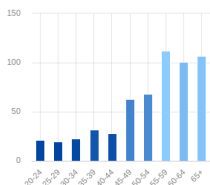
Возрастные группы. Матема...



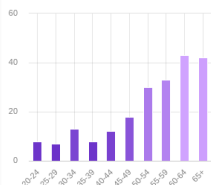
Возрастные группы. Физика



Возрастные группы. Матема...

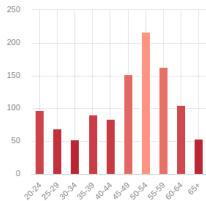


Возрастные группы. Физика

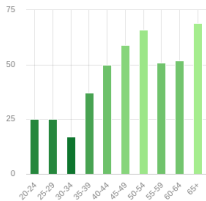


Адыгея и Краснодарский край

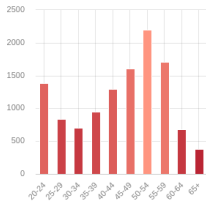
Возрастные группы. Учителя...



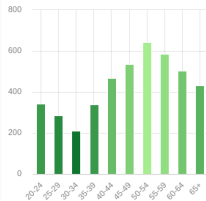
Возрастные группы. РЯ и Л



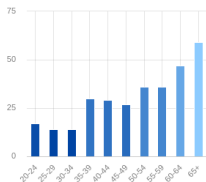
Возрастные группы. Учителя...



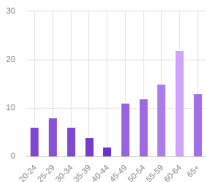
Возрастные группы. РЯ и Л



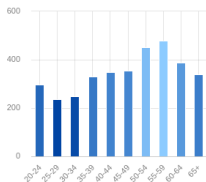
Возрастные группы. Матема...



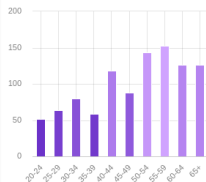
Возрастные группы. Физика



Возрастные группы. Матема...

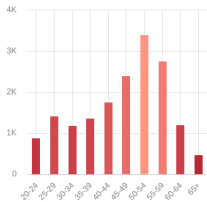


Возрастные группы. Физика

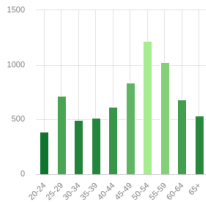


Москва и Санкт-Петербург

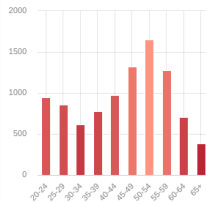
Возрастные группы. Учителя...



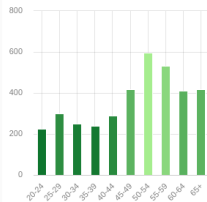
Возрастные группы. РЯ и Л



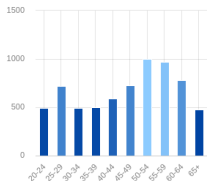
Возрастные группы. Учителя...



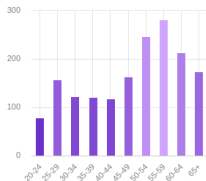
Возрастные группы. РЯ и Л



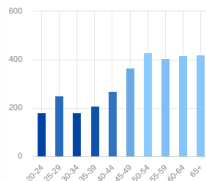
Возрастные группы. Матема...



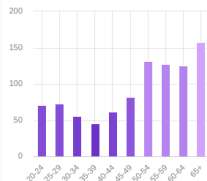
Возрастные группы. Физика



Возрастные группы. Матема...

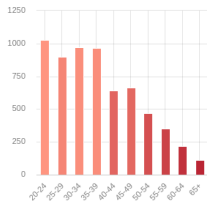


Возрастные группы. Физика

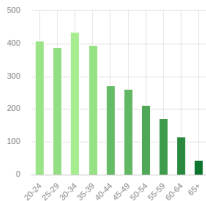


Чечня и Дагестан

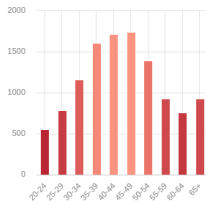
Возрастные группы. Учителя...



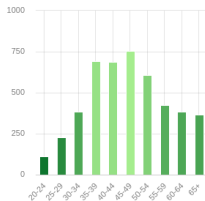
Возрастные группы. РЯ и Л



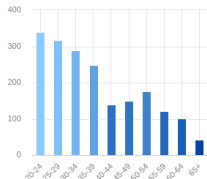
Возрастные группы. Учителя...



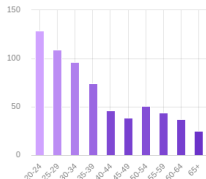
Возрастные группы. РЯ и Л



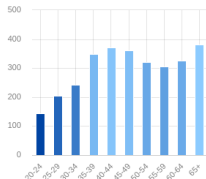
Возрастные группы. Матема...



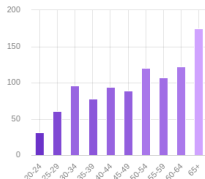
Возрастные группы. Физика



Возрастные группы. Матема...



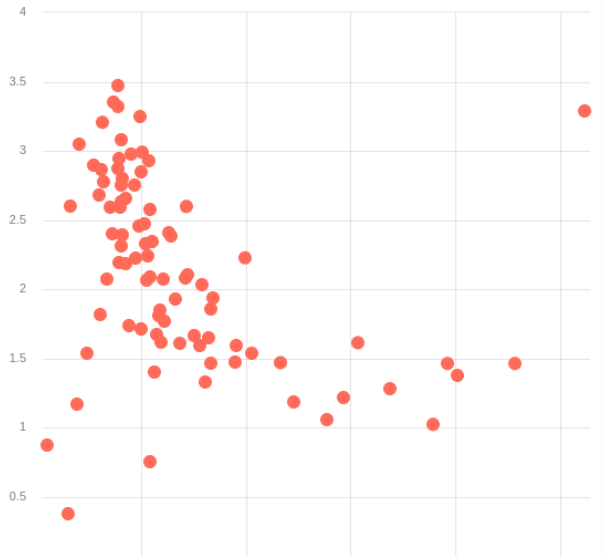
Возрастные группы. Физика



- Средняя нагрузка учителя начальной школы — 1.07 (Белгородская область), 1.09 (Москва), 1.49 (Смоленская область), 1.53 (ЯНАО).
- Средняя нагрузка учителя математики — 1.34 (Мордовия), 1.44 (Москва), 2.09 (Ставропольский край), 2.13 (Кемеровская область).
- Среднемесячные выплаты в расчете на 1 ставку — 90.7 тыс. руб. (Москва), 29.2 тыс. (Адыгея), 25.9 тыс. (Орловская область), 24.3 тыс. (Чечня).
- Отношение числа 25-34 летних учителей к числу 50-59-летних — 2.28 (Чечня), 0.84 (Дагестан), 0.8 (Магаданская область), 0.42 (Москва), 0.2 (Смоленская область), 0.19 (Орловская область).

- Подробные демографические данные публикуются в течение 9 лет, и длина временного ряда недостаточна для построения правдоподобных моделей.
- Существует множество внешних факторов, которые математическая модель не будет учитывать (COVID-19, изменения пенсионного и налогового законодательства и т.д.)
- По-видимому, на основе существующих данных можно лишь отслеживать резкие изменения и устанавливать их причины.
- Прогноз потребности в учителях возможен, но затруднен из-за наличия миграционных потоков (в частности, родильный туризм в Москву приводит к значительной переоценке суммарного коэффициента рождаемости; в Москве учатся лишь 6.8% российских школьников).

Отношение численностей возрастных групп



- Какие отклонения от среднего допустимы?
- Почему нагрузка более 2 (2.5, 3, ...) ставок не считается форс-мажором в подавляющем большинстве регионов?
- Сколько учителей получают зарплату менее 70, 60, 50% средней по региону?
- Какова типичная зарплата, предлагаемая молодому учителю за 1, 1.5, 2 ставки?

К чему приводит использование в качестве KPI средней температуры по больнице?

Возможна ли имитация показателей при полном отсутствии квалифицированных педагогов?

Воспроизводит ли себя система образования при ориентации на потребности верхних 1-2-5%?

Спасибо за внимание!